

1RO. DE SECUNDARIA

GRUPO "B"

BIOLOGÍA

FECHA	TEMA	APRENDIZAJES ESPERADOS	MEDIOS PEDAGÓGICOS
<p>28 agosto 1° septiembre 4 – 8 11 – 15 18 – 25 septiembre</p>	<p>1. Importancia del microscopio para el conocimiento de las células y la biodiversidad.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Detalla y analiza la manera en que se ha conducido ante la situación planteada en la "Frase de la semana", propone formas más asertivas de reaccionar. • Compara cómo han cambiado las primeras observaciones microscópicas respecto a las actuales, valora el avance en el conocimiento de las bacterias, las células y los virus. • Describe las estructuras y funciones básicas de la célula a partir de modelos, explica la participación de la membrana y el citoplasma en las funciones de nutrición y relación, y del núcleo en la reproducción y herencia. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Lluvia de ideas ✓ Mapas conceptuales y/o apuntes del tema (ilustrados) ✓ Esquemas: <ul style="list-style-type: none"> - 5 reinos de los seres vivos - Organización de los seres vivos - Tipos célula según su forma - Tejidos del cuerpo humano - Tipos de célula: procarionte (bacteriana) y eucarionte (animal y vegetal) - Organelos celulares y sus funciones ✓ Diferentes videos relacionados con el tema ✓ Proyecto interdisciplinario. Observar las diferentes reacciones que los miembros de su familia tienen ante circunstancias que se relacionen con la "Frase de la semana", escribir cuáles de esas actitudes han sido repetidas por el estudiante y cómo las cambiaría a una forma más asertiva de reaccionar. ✓ Libro pp. 10 – 24, 25 – 38, 39 – 54

--	--	--	--

Informática y Robótica 1ro.

TRABAJOS INICIO DE CICLO ESCOLAR 1ROS DE SECUNDARIA POWERPOINT 2019 (1er periodo)

Los archivos que se entreguen al profesor deben tener el nombre del alumno el nombre del archivo y su grupo como en el ejemplo. (Cesar Medina 1A Pantalla Principal) en caso de no contar con los datos necesario el archivo no será tomado en cuenta como puntaje de evaluación y será un cero.

Para la plataforma se Evaluaasi se entrega usuario y contraseña, estos serán utilizados todo el ciclo escolar es necesario tenerlos siempre contigo.

FECHA	TEMA	APRENDIZAJES ESPERADOS	MEDIOS PEDAGÓGICOS
Del 28 agosto al 1 de septiembre	UNIDAD 1 ADMINSTRAR ARCHIVOS	Introducción de Power Point (2016) Presentación, Reglamento, Material Forma de trabajo Evaluación Introducción a la materia y examen diagnostico	Practicas Explicación del profesor
Del 4 al 8 de septiembre	UNIDAD 1 ADMINSTRAR ARCHIVOS	Principios de las diapositivas como Interfaz de PowerPoint 2016	Explicación del profesor Uso de videos Revisar procedimientos Temas 1 a 7 Actividad 1 pág. 15
Del 11 al 15 de septiembre	UNIDAD 1 ADMINSTRAR ARCHIVOS	Presentaciones, En blanco, plantillas, existentes. Guardar y Cerrar	Explicación del profesor Uso de videos Revisar procedimientos Temas 8 a 14 Evaluaasi
Del 18 al 22 de septiembre	UNIDAD 1 ADMINSTRAR ARCHIVOS	Archivos recientes Propiedades, Usuario, Imprimir	Explicación del profesor Uso de videos

			Revisar procedimientos Temas 15 a 20 Actividad 2 pág. 25
Del 25 al 29 de septiembre	UNIDAD 1 ADMINSTRAR ARCHIVOS	Pie de pagina Numero inicial, Fuentes, Empaquetar, Inspeccionar	Explicación del profesor Uso de videos Revisar procedimientos Temas 21 a 27 Actividad 3 pág. 34
Del 2 al 6 de octubre	UNIDAD 2 MANEJO DEL ENTORNO	Autorrecuperación Número, fecha y hora, Pie de página, Ortografía, Contraseña	Explicación del profesor Uso de videos Revisar procedimientos Temas 1 a 6 Evaluasi
Del 09 al 13 de octubre	UNIDAD 2 MANEJO DEL ENTORNO	Vistas Zoom, Cinta de opciones, Barra de acceso rápido, Barra de estado	Explicación del profesor Uso de videos Revisar procedimientos Temas 7 a 11 Actividad 4 pág. 44
Del 16 al 20 de octubre	UNIDAD 2 MANEJO DEL ENTORNO	Panel de notas Reglas, Líneas de cuadrícula, Guías	Explicación del profesor Uso de videos Revisar procedimientos Temas 12 a 15 Evaluasi

ESPAÑOL

1A MARÍA TERESA CUELLAR

1B JIMENA RODRÍGUEZ ALONSO

FECHA	TEMA	APRENDIZAJES ESPERADOS	MEDIOS PEDAGÓGICOS
28 DE AGOSTO AL 01 DE SEPTIEMBRE	Evaluación diagnóstica Proyecto multitransversal: Diario ¿Quién soy yo?	Que los alumnos aprendan a regular sus emociones expresándolas de manera escrita en un diario.	Cuaderno: Diario ¿Quién soy yo?
03 AL 08 DE SEPTIEMBRE	Diario ¿Quién soy yo?	Que los alumnos aprendan a regular sus emociones expresándolas de	Cuaderno: Diario ¿Quién soy yo?

	La función creativa del español en la expresión de necesidades e interés comunitarios.	manera escrita en un diario Participa en la elaboración del reglamento escolar.	Libro de texto pp. 20-24 Lectura para adolescentes pp. 1 – 4 Ortografía pp. 1 - 4 El disco del tiempo pp. 1 - 10
11 AL 15 DE SEPTIEMBRE	Diario ¿Quién soy yo? La función creativa del español en la expresión de necesidades e interés comunitarios.	Que los alumnos aprendan a regular sus emociones expresándolas de manera escrita en un diario Participa en la elaboración del reglamento escolar.	Cuaderno: Diario ¿Quién soy yo? Libro de texto pp. 25-29 Lectura para adolescentes pp. 5 – 9 Ortografía pp. 5 - 9 El disco del tiempo pp. 16 - 30
18 AL 22 DE SEPTIEMBRE	Diario ¿Quién soy yo? Los elementos y recursos estéticos de la lengua española en la literatura oral y escrito	Que los alumnos aprendan a regular sus emociones expresándolas de manera escrita en un diario Participa en la presentación pública de libros	Cuaderno: Diario ¿Quién soy yo? Libro de texto pp. 30 - 34 Lectura para adolescentes pp. 10 – 14 Ortografía pp. 10 - 14 El disco del tiempo pp. 31 - 45
25 AL 29 DE SEPTIEMBRE	Diario ¿Quién soy yo? Los elementos y recursos estéticos de la lengua española en la literatura oral y escrito	Que los alumnos aprendan a regular sus emociones expresándolas de manera escrita en un diario Participa en la presentación pública de libros	Cuaderno: Diario ¿Quién soy yo? Libro de texto pp. 35 - 39 Lectura para adolescentes pp. 15 – 19 Ortografía pp. 15 - 19 El disco del tiempo pp. 46 - 60

FORMACIÓN CÍVICA Y ÉTICA

PROFESORA: MÓNICA MEJÍA SORIA

FECHA	TEMA	APRENDIZAJES ESPERADOS	MEDIOS PEDAGOGICOS
28 de agosto al 25 de septiembre	<p>Presentación de los objetivos del Curso</p> <p>Forma de Evaluación</p> <p>Antecedentes de la materia</p> <p>Capítulo 1 Algo Nuevo pasa en el colegio</p> <p>Capítulo 2 El cuerpo</p> <p>Grupos sociales y culturales en la conformación de las identidades juveniles.</p> <p>Capítulo 3 Delicias de la vida Campestre</p>	<p>Comprende los cambios físicos y emocionales que experimenta durante la adolescencia y valora las implicaciones personales que trae consigo el ejercicio temprano de su sexualidad.</p> <p>Comprender la relación entre desarrollo de la personalidad y visión integral de la sexualidad</p> <p>Analiza y reconoce la importancia de la Secundaria</p> <p>Que el alumno reconozca los cambios que se dan en este nuevo ciclo escolar</p> <p>Que el alumno comprenda los cambios que existen en su cuerpo</p> <p>Valora la diversidad de grupos e identidades juveniles en la escuela y en la comunidad y fortalece el respeto a formas de ser, pensar y expresarse en el marco de los derechos humanos.</p> <p>Que el alumno identifique la importancia de estar vivo</p>	<p>Con el diario que llevarán describiendo su día a día en el colegio, cada mes (revisión) DIARIO ¿QUIÉN SOY YO?</p> <p>Revisar el reglamento de la asignatura y explicar la forma de evaluación. Revisar la distribución del libro de texto para familiarizarse con las actividades.</p> <p>Con el diario que llevarán describiendo su día a día en el colegio, cada mes (revisión)</p> <p>Mediante un mapa cognitivo de nubes, se establece la forma de evaluación, así como la importancia del Curso</p> <p>Por medio de una lluvia de ideas se identifican los cambios obtenidos de la primaria a la secundaria</p> <p>Por medio de un mapa cognitivo de sol se realiza la explicación del docente sobre la importancia de cuidar, alimentar y querer nuestro cuerpo</p> <p>Elaborar la ficha 3 de pág. 187 - 188</p>

TEMA	APRENDIZAJES ESPERADOS	MEDIOS PEDAGÓGICOS
<ul style="list-style-type: none"> Recapitulación conceptos, dibujos arte y diagnóstico <p>28 de agosto al 1 de septiembre</p>	Conceptos	
<ul style="list-style-type: none"> ANEXO 13: identifica algunas características sensoriales de la lengua de señas mexicanas, el código braille. Los tableros de comunicación y otros sistemas alternativos y aumentativos, para fomentar la interacción, sensibilización y empatía con la diversidad LECCIÓN 1: imagen <p>4 al 8 de septiembre</p>	<p>Características de comunicación</p> <p>Identificar funciones de la imágenes</p>	<p>Manual</p> <p>ANEXO 13</p> <p>Páginas 1 a 3</p>
<ul style="list-style-type: none"> LECCIÓN 2: Tipos de imagen <p>11 al 15 de septiembre</p>	Identificación de imágenes	<p>Manual</p> <p>Páginas 4 A 6</p>
<ul style="list-style-type: none"> LECCIÓN 3: La imagen y la palabra ILUSTRACIÓN: ¼ de ilustración realizar el dibujo que se pedirá <p>18 al 22 de septiembre</p>	<p>Apoyo entre imagen y texto</p> <p>Destreza en realización de dibujo</p>	<p>Manual</p> <p>Página 7 a 10</p> <p>¼ de Cartulina ilustración, colores, plumones</p>

GEOGRAFIA

Profesora: ROCIO GUERRERO GONZALEZ

TEMA Y FECHA	APRENDIZAJES ESPERADOS	MEDIOS PEDAGÓGICOS
Tema: El espacio geográfico como un producto social. características y componentes del espacio geográfico Fecha: 28 agosto- 10 septiembre 2023	Explica relaciones entre la sociedad y la naturaleza en diferentes lugares del mundo a partir de los componentes y características del espacio geográfico	Lluvia de ideas, lectura del tema y apunte PAG. 12-25
Tema: Las categorías de análisis espacial representaciones del espacio geográfico Fecha: 11 -20 septiembre	Interpreta representaciones cartográficas, para obtener información de diversos lugares, regiones, paisajes y territorios	Lectura acerca del tema, lluvia ideas, realizar actividad en clase pág. 16, explicación del tema con mapa PAG.26-43
Tema: La distribución y dinámica de las aguas continentales y oceánicas en la tierra Fecha: 21-29 septiembre	Analiza la distribución y dinámica de las aguas continentales y oceánicas en la tierra	Lectura acerca del tema, lluvia ideas, realizar actividad en clase pág. 16, explicación del tema con mapa mental. Realización de ilustración del ciclo del agua PAG.69-84

HISTORIA

SEMANA	TEMA	APRENDIZAJE ESPERADO	MEDIOS PEDAGÓGICOS
1 28 ago – 1 sep	Presentación, reglamento y examen diagnostico (RAC) Importancia de la historia en tu vida diaria Examen Diagnostico	Que el alumno reconozca que aprendizajes tiene del año pasado	Mediante un mapa cognitivo de nubes
2 4 - 8 de sep	Origen y significado de la historia La prehistoria	Que el alumno reflexione sobre la historia y la prehistoria	Por medio de un cuadro sinóptico, realizar una línea de tiempo del origen del ser humano
3 11 - 15 de sep	Mesoamérica y población afromexicana	Que el alumno identifique a la población de	Por medio de un cuadro SQA

		mesoamericana y afromexicana	
4 18 - 22 de sep	Revolución industrial Examen Diagnostico	Que el alumno reflexione sobre la revolución industrial	Por medio de una línea de tiempo se establece la Revolución industrial

LABORATORIO

FECHA	TEMA	APRENDIZAJES ESPERADOS	MEDIOS PEDAGÓGICOS
28 de agosto al 1 de septiembre	SEMANA DE INTEGRACIÓN		
12 al 16 de septiembre	P.L.1 Mi Laboratorio de Biología	Saber las reglas básicas de seguridad e higiene que se deben tener en un laboratorio, así mismo como sus instalaciones. Conocer el material de uso básico del laboratorio, manejo y precauciones que deben tenerse.	Manual y práctica en laboratorio (páginas 17-20)
4 al 8 de septiembre	P.L.1 Mi Laboratorio de Biología	Saber las reglas básicas de seguridad e higiene que se deben tener en un laboratorio, así mismo como sus instalaciones. Conocer el material de uso básico del laboratorio, manejo y precauciones que deben tenerse.	Manual y práctica en laboratorio (páginas 17-20)
11 al 15 de septiembre	P.L. 2 Aplicación del Método científico	Destacar la importancia del método científico en la investigación biológica	Manual y práctica en laboratorio (páginas 21-24)
18 al 22 de septiembre	P.L. 3 Manejo y uso del microscopio óptico compuesto	Identificar las partes de un microscopio óptico, conocer los cuidados que se deben tener y cómo hacer buen uso del manejo del microscopio.	Manual y práctica en laboratorio (páginas 25-27)

MATEMÁTICAS

FECHA	TEMA	APRENDIZAJES ESPERADOS	MEDIOS PEDAGÓGICOS
28 agosto 1° septiembre 4 – 8 septiembre	I. Expresión de fracciones como decimales y de decimales como fracciones	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Detalla y analiza la manera en que se ha conducido ante la situación planteada en la “Frase de la semana”, propone formas más asertivas de reaccionar. ➤ Usa diversas estrategias al convertir números fraccionarios a decimales y viceversa. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Diario, elaborado por los estudiantes ✓ Videos relacionados con el tema I ✓ Apunte del tema I ✓ Manual pp. 3 – 6 ✓ Proyecto interdisciplinario. Observar las diferentes reacciones que los miembros de su familia tienen ante circunstancias que se relacionen con la “Frase de la semana”, escribir cuáles de esas actitudes han sido repetidas por el estudiante y cómo las cambiaría a una forma más asertiva de reaccionar.
11 – 15 septiembre	II. Extensión de los números a positivos y negativos y su orden	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Reconoce la necesidad de los números negativos a partir de usar cantidades que tienen al cero como referencia. ➤ Compara y ordena números con signo (enteros, fracciones y decimales) en la recta numérica y analiza en qué casos se cumple la propiedad de densidad. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Videos relacionados con el tema II ✓ Apunte del tema II ✓ Manual pp. 7 – 9
	III. Extensión del significado de las	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Reconoce el significado de las cuatro operaciones 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Videos relacionados con el tema III ✓ Apunte del tema III

18 – 25 septiembre	operaciones y sus relaciones inversas.	básicas y sus relaciones inversas al resolver problemas que impliquen el uso de números con signo. ➤ Comprueba y argumenta si cada una de estas operaciones cumple las propiedades: conmutativa, asociativa y distributiva. ➤ Identifica y aplica la jerarquía de operaciones y símbolos de agrupación al realizar cálculos.	✓ Manual pp. 10 – 15
-----------------------	--	---	----------------------

FRANÇÉS

1. Première année de secondaire

Dates	Thèmes
Du 28 – 1 ^{er} septembre	Bienvenue et examen diagnostique
Du 4 – 8 septembre	La salutation et l'alphabet français
Du 11 – 15 septembre	Les mots transparents et les nombres de 0 à 20
Du 18 – 22 septembre	Le vocabulaire de la classe et lecture
Du 25 – 29 septembre	Exercice et application
Du 2 – 6 octobre	Se présenter
Du 9 – 13 octobre	Les pronoms personnels et le verbe « s'appeler » au présent
Du 16 – 20 octobre	Les verbes « être » et « avoir » au présent
Du 23 – 27 octobre	Les adjectifs de nationalités
Du 30 – 3 novembre	Les prépositions des villes et pays

Jour 1 : lis et les dialogues des pages 4 et 5 et déduis comment saluer et prendre congé.

Jour 2 : écoute et apprends l'alphabet français avec ton professeur, page 6.

Jour 3 : lie-les aux images de la page 7. Compter de 0 à 20 en français, page 8.

Jour 4 : comment communiquer en classe, apprends les expressions de la page 10

Jour 5 : comment se présenter et poser des questions sur l'identité. Apprendre les pronoms personnels. Page 11.

Jour 6 : apprenez à conjuguer le verbe s'appeler. Pages 12 – 13.

Jour 7 : Écoute ton professeur et écris les mots qu'il épellera. Devine quels sont ces nombres. Page 14.

Jour 8 : Regarde les images et dis de quel dialogue s'agit. Écris quelles sont les 3 possibilités pour se présenter : Page 16.

Jour 9 : Comment s'appellent-ils ? Les personnes de ces illustrations font des présentations. Retrouvez le nom de chaque. Page 17 – 18.

Jour 10 : Écoute ton professeur et lis les dialogues et écris les 4 possibilités pour demander l'âge. Page 19.

Jour 11 : Et toi ? Quel âge as-tu ? À l'aide des papiers que ton professeur te donnera, mets-toi dans l'ordre d'âge : le / la plus jeune, d'abord, le plus ou la plus âgé (e) à la fin de la queue. Page 20.

Jour 12 : Écoute ton professeur, observe et répète. Le verbe avoir au présent de l'indicatif. Page 20.

Jour 13 : Exercice 1 : Réponds aux questions comme dans l'exemple. Exercice 2 : Réponds aux questions comme dans l'exemple. Page 21.

Jour 14 : Complète les nationalités au féminin : Complète le tableau ci-dessous. D'après les informations ci-dessus, comment s'obtient le féminin des adjectifs de nationalité ? page 22.

Jour 15 : Écoute et répète : Quelle est ta nationalité ? À l'aide des papiers que ton professeur te donnera, trouve la même nationalité ; soit féminine, soit masculine Voici une liste de pays. Placez l'article qui convient et complétez le tableau avec la nationalité.

Jour 16 : Apprendre la conjugaison du verbe être au présent de l'indicatif. Page 23.

Jour 17 : Exercice 1 : Relie le pronom personnel à la fin de la phrase. Exercice 2 : répondez aux questions comme dans l'exemple.

Jour 18 : Exercice 3 : Lis attentivement le texte et réponds aux questions ci-dessous : Exercice 4 : Associez un élément de chaque colonne pour former des phrases, comme dans l'exemple.

Remets les phrases dans le bon ordre. Complete le phrases comme dans l'exemple. Page 26 – 27.

Jour 19 : l'interrogation simple. Page 27.

Jour 20 : Production orale et écrite : Parler de soi. Comment est-ce que tu t'appelles ? Quel âge as-tu ? Quelle est ta nationalité ? Ton prénom, comment ça s'écrit ? Où habites-tu ? Quelle est ta ville d'origine ? Quel est ton pays d'origine ? Où es-tu né(e) ? Qu'est-ce que tu fais dans la vie ? Quel est ton niveau d'étude ? Pourquoi est-ce que tu étudies le français ? Page 28.

Jour 21 : Lis à nouveau les méls et remplis les fiches de Louise et Paul. Page 30. Observe et écris sous chaque image le nom loisir. Page 31.

ENGLISH BEGINNERS 1st GRADE

TEACHER: MTRA. ROXANA LICONA ROMANO

TEMA	APRENDIZAJES ESPERADOS	MEDIOS PEDAGÓGICOS
Encuadre	Reglamento de clase forma de trabajo	pizarrón, cuaderno
Introducción	Comprender la importancia del idioma Inglés como segunda lengua	Cuaderno, pizarrón
Abecedario y números en Inglés	Identificar la pronunciación del abecedario y la escritura de los números en Inglés	Cuaderno y Pizarrón
Vocabulario	Identificar palabras de vocabulario básicas	Cuaderno y Pizarrón
Fonética	Pronunciación y entonación en Inglés	Cuaderno y audio
Verbo "To Be"	Identificar el verbo To be en presente simple	Cuaderno y Pizarrón Ejercicios de clase

English Level 4 (1st Grade)

Mtro. Jesus A. Grajales Perez

DATE	TOPIC	EXPECTED LEARNING	PEDAGOGICAL MEANS
28-01 september 2023	Use of English & Grammar Review.	Ability to expand their basic understanding of form, meaning and use in longer discourse settings.	English grammar in use exercises student`s notebook white board. Diagnostic exam
04-08 september 2023	Verb To be (Present and Past)	Understand the use of verb to be to describe someone or something in present and past form	Notebook Activities Manual Level 4 p. 2-10

11-15 september 2023	Possesive Adjectives and Pronouns	Understand how to use the possessive cases in different form and how to apply it	Notebook Activities Manual Level 4 p. 11- 14 Real Life Unit 1
18-22 september 2023	Nouns (Proper and Common)	Distinguish the different nouns and understand the different part of speech and it plural forms	Notebook Activities Manual Level 4 p. 15- 17 Real Life Unit 1
25-29 september 2023	Adjectives and order of Adjectives	Demonstrate the importance of the adjectives at the moment of write or speak	Notebook Activities Manual Level 4 p. 18- 21 Reading Book
02-06 october 2023	There is and There Are	Construct phrases to talk about location in different contexts Recognize the importance of the numbers and how to spell and write it	Notebook Activities Manual Level 4 p. 22- 26 Reading Book

ENGLISH LEVEL 5

TEACHER: ADRIANA LEÓN ACOSTA

TOPICS	EXPECTED LEARNING	PEDAGOGICAL MEANS/TOOLS
Ice-breaker Notebook division Classroom rules Monthly covers	Ability to expand their basic understanding of form, meaning and use in longer discourse settings.	English Students' notebook
English Manual Unit 1 Verb To BE Real Life Unit 1 Learning Style Listening, Vocabulary, Grammar: Present tenses. Extreme adjectives & intensifiers, Grammar: Past tenses	Ability to assess basic grammatical structures and their usage in the four models of literacy:	English manual p. 1-8 Student's book p. 4-7
English Manual Unit 1 Verb To BE Real Life Unit 1 Reading & Speaking, Writing & vocabulary, Real Time	writing, speaking, reading & listening; critical thinking as it pertains to using these tools	English manual p. 9-15. Student's book p. 8-11

<p>English Manual Unit 2 Pronouns Real Life Student's Unit 1 Real Time: Speaking</p>	<p>for effective communication in an academic setting; and Information seeking skills and</p>	<p>English manual P. 16-22 mini-workbook p. 100-101</p>
<p>English Manual Unit 2 Pronouns, Present Continuous Real Life Unit 2 Into Sport Listening & Vocabulary, Grammar: Defining Relative Clauses Vocabulary & Listening Present & Past habits</p>	<p>strategies necessary to conduct college- level research and also the ability to participate in critical</p>	<p>English manual p.14-19 Student's book p. 12-15</p>
<p>English Manual Unit 2 Pronouns, Present Continuous Real Life Unit 2 Reading & Vocabulary Real time: speaking</p>	<p>conversations and prepare, organize, and deliver their work to the public as in real life situations.</p>	<p>English manual p. 20-26 Student's book p. 16-19 mini-workbook p. 101-102</p>